

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»  
Протокол № 5  
от «27» мая 2020 года

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с № 9 «Садко»  
Н.А. Комарова  
Приказ № 41  
от «27» мая 2020 года



## **ПЛАН РАБОТЫ** **НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко»  
г. Альметьевска, РТ

*2019-2020 учебный год*

г. Альметьевск, 2020

**Цель летнего оздоровительного периода:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- ✓ Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями), по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.;
- Основная образовательная программа МБДОУ «д/С № 9 «Садко» г. Альметьевска»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МБДОУ.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративная деятельность специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

**1. «Организационно-методическая деятельность»**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Утверждение плана на летний оздоровительный период 2020 г.	Май	Заведующий Комарова Н.А.
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: -Выполнение требований Управления Роспотребнадзора по РТ по профилактике коронавирусной инфекции	Май- июнь	Заведующий Комарова Н.А., м/с Петухова Ф.С.

COVID-19 в ДОУ; - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой доврачебной помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - правила пожарной безопасности; - пропускной режим в ДОУ.		
Комплектация аптек в группах	Июнь	М/сестра Петухова Ф.С.
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2020-2021 учебный год	Июнь-август	Заведующий Комарова Н.А.
Методическая работа: Систематизация материалов в методическом кабинете Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь-август	Ст. воспитатель Берюлева Е.В.
Отчет об организации работы в ЛОП	До 28.08.2020	Ст. воспитатель Берюлева Е.В.

### Консультации для педагогов

«Планирование летней оздоровительной работы»	27.05.2020	Ст. воспитатель Берюлева Е.В.
«Развивающая предметно-пространственная среда. Новые идеи, как оформить участок группы для летних прогулок».	27.05.2020	Воспитатель Минимухаметова И.И.
«Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»	27.05.2020	М/сестра Петухова Ф.С.
«Осторожно: тепловой и солнечный удар»	Июнь	М/сестра Петухова Ф.С.
«Осторожно, солнце!»	Июнь	
«Охрана жизни и здоровья детей в летний период.»	Июнь	Ст. воспитатель Берюлева Е.В.
«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»	Июнь	М/сестра Петухова Ф.С.
Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	М/сестра Петухова Ф.С.
«Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений на прогулке»	Июль	Воспитатель Иванова Л.Г.
«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»	Июль	Ст. воспитатель Берюлева Е.В.
Фотоотчет - презентация «Вот и лето прошло»	Август	Воспитатели групп
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	Август	Заведующий Комарова Н.А.

### 2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп

2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Средняя- старшая группы	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп
2	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели групп
3	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
4	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
6	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
7	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели групп
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп

### 3. Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели групп
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
2.	Конкурсы детских рисунков	Июнь- Август	Старшие группы	Ст. воспитатель Берюляева Е.В., воспитатели групп
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; огород окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
2.	Трудовая деятельность: огород цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели групп
3.	Цикл практических занятий:	По плану	Все группы	Воспитатели групп

	«Экологическая тропа»	воспитателей		
4.	Конкурсы: лучшая цветник на участке; лучшая постройка из песка; лучшая поделка из овощей и фруктов.	Июнь Июль Август	Все группы	Воспитатели групп

#### 4. Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	Май - июнь	М/сестра Петухова Ф.С.
Организация питания	Постоянно	М/сестра Петухова Ф.С.
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	М/сестра Петухова Ф.С., завхоз Фадеева Е.Д.
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий Комарова Н.А.
Соблюдение масочного режима сотрудниками ДОУ	Постоянно	Заведующий Комарова Н.А. М/сестра Петухова Ф.С.
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	М/сестра Петухова Ф.С.
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	М/сестра Петухова Ф.С.
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	Ст. воспитатель Берюляева Е.В.
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	2 раза в месяц	Ст. воспитатель Берюляева Е.В.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Заведующий Комарова Н.А.
Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	Ст. воспитатель Берюляева Е.В.
Питьевой режим	Постоянно	М/сестра Петухова Ф.С.
Игровое оборудование участков	Июнь	Воспитатели групп, завхоз Фадеева Е.Д.
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Постоянно	М/сестра Петухова Ф.С., воспитатели групп
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	М/сестра Петухова Ф.С., воспитатели групп
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей,	Ежедневно	Ст. воспитатель Берюляева Е.В.

двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.		
---	--	--

### 5. Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Ст. воспитатель БерюляеваЕ.В.
2.	Оформление папок – передвижек по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	Июнь - Август	Воспитатели групп
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период»	Июнь	Воспитатели групп
2.	Экологическое воспитание: «Что такое экологическое образование дошкольников»	Июль	Воспитатели групп
3.	Трудовое воспитание: «Посильный труд дошкольников в цветнике»	Июль	Воспитатели групп
4.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно» «Выходной летом с семьей»	Июнь- июль	Ст. воспитатель БерюляеваЕ.В.
5.	«Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»	Июнь	Воспитатели групп

### 6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Выставка рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели групп
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все группы	Воспитатели групп
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка рисунков: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы	Воспитатели групп

### 7. Воспитательно – образовательная деятельность

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

*«Физическое развитие»:*

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

*«Художественно-эстетическое развитие»:*

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

*«Познавательное развитие»:*

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

*«Социально – коммуникативное развитие»:*

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

*«Речевое развитие»:*

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

<b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-05 июня</b>	
<b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.	
<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с детьми (примерные)</b>
Памятка для родителей «Прогулка на природу»	Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом. Беседа «Детство - это доброта». «Лучик в ладошке» (изготовление цветов: из бросового материала). «Здравствуй, лето красное!» (рассматривание иллюстраций и открыток). Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и татарских писателей по тематике. Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права



	детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» <b>Итоговое мероприятие: «Детство – это я и ты»</b>
<b>Тема: «Россия – Родина моя!» 08-11 июня</b>	
<b>Цель:</b> патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.	
Привлечь к созданию выставки рисунков о Родине.	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы» Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Выставка рисунков «Моя Родина», «Мой край». Апликация «Российский флаг» Изготовление тематического альбома. Рассматривание карты Родины. <b>Итоговое развлечение «Россия – Родина моя»</b>
<b>Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 15-19 июня</b>	
<b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	
1. Консультация «Ребенок и дорога» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» <b>Итоговое развлечение «Весёлый светофор».</b>
<b>Тема: «Неделя игры и игрушки» 22- 26 июня</b>	
<b>Цель:</b> Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.	
Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»	Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр. Беседа «Моя любимая игрушка». Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Изготовление игрушек своими руками Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Подвижные игры по возрасту Викторины, загадки. <b>Развлечение «Сабантуй».</b>
<b>Тема: «Неделя юных экологов» 29 июня – 03 июля</b>	
<b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.	
1. Консультация «Берегите родную природу» 2. Консультация «Правила поведение в лесу».	Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля», «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой», А. Хэсанов «Бал кортлары һәм яңгыр», Г. Тукай «Бала белән күбәләк» и т.д. Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. С/ролевая игра «На даче» Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. Подвижные

	<p>игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п. Рассмотрение альбома «Обитатели почвы».</p> <p><b>Экологический праздник «День рождение земли».</b></p>
<p><b>Тема: «Неделя семьи» 06 -10 июля.</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.</p>	
<p>Консультация на тему: «Моя семья – моя крепость»</p>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина, Ш. Галиев “Эбиләрдәкунакта”, Ә. Ерикәй “Әтиемйортгәзи”, Ә. Кари “Минем әнитегүче”. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры в соответствии с возрастом С/ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом».</p> <p><b>Мероприятие «День семьи любви и верности»</b></p>
<p><b>Тема: «Солнечное лето!» 13 -17 июля</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.</p>	
<p>Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</p>	<p>Оформление книжных центров в группах по теме. Беседа «Какого цвета лето?» Рассмотрение иллюстраций «Краски лета». Дидактическая игра «Когда это бывает?». Сюжетно-ролевая игра «У бабушки деревне». «Волшебные краски» (коллективное рисование). Подвижные игры («Найди своё место», «Эхо», «Гуси и волк» и игры Поволжья).</p> <p>Чтение: К. Ушинский «Четыре желания», Ф. Зариф “Татлыжәй”, Р. Фәйзуллин “Табигатькочагында”, татар халыккәкиятә “Бүләккәмгә” и. т.д</p> <p>Спортивный досуг «Поиск сокровищ». Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p><b>Итоговый досуг «День друзей».</b></p>
<p><b>Тема: «Цветочная поляна» 20-24 июля</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>	
<p>Памятка «Ядовитые ягоды»</p>	<p>Рассмотрение иллюстраций по теме. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы», С. Гыйльметдинова “Тузганак”, Ә. Гаффар “Кыңгыраучәкләр” и др. Выставка «Мой любимый цветок» (рисунки детей) С/ролевая игра «Цветочный магазин».</p> <p>Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка". Коллективный рисунок детей по теме.</p> <p><b>Проведение праздника "Планета цветов"</b></p>
<p><b>Тема: «Неделя юных исследователей» 27-31 июля</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста</p>	
<p>Консультация «Домашняя лаборатория для детей и их родителей»</p>	<p>Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>Опыты:</p>

	«О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода». Рисование нетрадиционными способами. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/ ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы по теме. <b>Итоговое развлечение «Солнечные лучики».</b>
<b>Тема: «Неделя сказок» 03 - 07 августа</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	
Консультация «Что читать ребенку» Выставка книг «Русские и татарские народные сказки»	Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» и «Татарские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Прослушивание и просмотр сказок. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки». Викторины по сказкам. Драматизация сказок. С/ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры. «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». <b>Итоговое развлечение «В гости к сказке».</b>
<b>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 10 - 14 августа</b> <b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.	
Консультации по интересующим родителей темам	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры. Проведение различных игр на участке. Словарик вежливых слов Изготовление поделки «Подарок другу» Беседа «Хорошие манеры». Просмотр мультфильма «Уроки хороших манер». Чтение (В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. Остер «Вредные советы», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»), Р. Вәлеева «Сүзтыңлаучанбулыгыз», Ә. Бикчәнтәева «Тәмлесүз», «Өстәлянында», В. Осеева «Начарлык», Р. Фәхретдин «Ашауэдәпләре». Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?» Речевые игры («Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»). Сюжетно-ролевые игры («У нас в гостях друзья», «Семья»). Составление рассказов по серии сюжетных картинок «В песочнице». Подвижные игры с мячом («Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов», «Передай письмо»). <b>Итоговое развлечение «Остров Дружбы».</b>
<b>Тема: «Неделя здоровья» 17 -21 августа</b> <b>Цель:</b> Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни	
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки». Д/и «Чудесный мешочек»; «Съедобное- несъедобное» <b>Итоговое развлечение: «День здоровья».</b>
<b>Тема: «До свидания, лето!» 24-31 августа</b> <b>Цель:</b> Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.	
Помощь в оформлении стенгазеты; Оформление альбома «Как я провел лето»	Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. Рассматривание детских энциклопедий; «Воздух и вода» (экспериментальной деятельности) «Волшебные картинки» (рисование воском и красками). Подвижные игры на спортивной - площадке («Найди свой цвет», «Найди флажок»). Сюжетно-ролевая игра «В поход». Чтение художественной литературы по теме.

